

Số: 492/KH-THPT

Rạch Giá, ngày 11 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC HÒA NHẬP CHO HỌC SINH KHUYẾT TẬT
NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 của chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Người khuyết tật;

Căn cứ Thông tư 03/2018/QĐ-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật;

Căn cứ Thông tư số 01/2019/TT-BGDĐT ngày 29/01/2019 của Bộ lao động thương binh và xã hội quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện;

Căn cứ thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo- Bộ Lao động- Thương binh và xã hội- Bộ Tài chính Qui định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 2016/SGDĐT-GDTrH&GDTeX ngày 04/9/2020 của Sở GDĐT Kiên Giang về việc hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật từ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Kế hoạch số 483/KH-THPT, ngày 09 tháng 9 năm 2025 Kế hoạch Giáo dục năm học 2025 - 2026 của Trường THPT Nguyễn Hùng Sơn;

Căn cứ đặc điểm tình hình thực tế nhà trường năm học 2025 - 2026;

Trường THPT Nguyễn Hùng Sơn xây dựng Kế hoạch giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật như sau:

I. Đặc điểm tình hình

Trong năm học 2025 - 2026 trường có tổng số 1879 học sinh. Trong số đó có 01 học sinh khuyết tật khối 10 - dạng khuyết tật: Thần kinh, tâm thần và 01 học sinh khuyết tật khối 11 - dạng khuyết tật: Nghe, nói.

- Số lượng lớp học: 45 lớp, 02 học sinh khuyết tật được bố trí vào học ở lớp 11A14 và 10A9.

- Giáo viên phụ trách giảng dạy học sinh khuyết tật được tập huấn về công tác giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.

II. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung:

Đảm bảo quyền học tập bình đẳng, chất lượng và phù hợp với đặc điểm, khả năng của người khuyết tật.

Đảm bảo cơ hội phát triển các kỹ năng và hòa nhập cộng đồng của người khuyết tật.

2. Mục tiêu cụ thể:

Các học sinh khuyết tật hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông, có những kỹ năng cần thiết để tiếp tục học tập ở môi trường đại học hoặc giáo dục nghề nghiệp: kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hoà nhập cộng đồng.

III. Tiến trình thực hiện

STT	Thời gian	Nội dung công việc	Người thực hiện	Ghi chú
1	Tháng 9/2025	- Đón tiếp học sinh khuyết tật Phân lớp học phù hợp với đặc điểm của từng dạng khuyết tật. - Lập kế hoạch hoạt động giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật. - Thông báo cho GVCN lớp có học sinh khuyết tật và kế hoạch hoạt động để giáo dục em.	BGH, Văn phòng, GVCN	
2	Tháng 10/2025	- Thực hiện hoạt động dạy học ở trên lớp phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh của học sinh khuyết tật. - Trong các hoạt động ngoại khoá có những nội dung phù hợp dành cho đối tượng học sinh khuyết tật.	Đoàn trưởng, GVCN, GVBM	
3	Tháng 11/2025	- Thực hiện hoạt động dạy học ở trên lớp phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh của học sinh khuyết tật. - Trong các hoạt động ngoại khoá có những nội dung phù hợp dành cho đối tượng học sinh khuyết tật. - BGH kiểm tra hoạt động giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật thông qua hoạt động dự giờ.	BGH, GVCN, GVBM	

4	Tháng 12/2025	- Thực hiện hoạt động dạy học ở trên lớp phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh của từng học sinh khuyết tật - Trong các hoạt động ngoại khoá có những nội dung phù hợp dành cho đối tượng học sinh khuyết tật. - BGH định hướng hoạt động kiểm tra đánh giá cuối học kỳ I cho học sinh khuyết tật.	BGH, GVCN, GVBM	
5	Tháng 1/2026	- Thực hiện hoạt động dạy học ở trên lớp phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh của từng học sinh khuyết tật. - Trong các hoạt động ngoại khoá có những nội dung phù hợp dành cho đối tượng học sinh khuyết tật. - Báo cáo kết quả giáo dục 2 mặt của học sinh khuyết tật cho BGH.	BGH, GVCN, GVBM	
6	Tháng 2/2026	- Thực hiện hoạt động dạy học ở trên lớp phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh của từng học sinh khuyết tật. - Trong các hoạt động ngoại khoá có những nội dung phù hợp dành cho đối tượng học sinh khuyết tật. - Tặng quà cho học sinh khuyết tật vào dịp Tết Nguyên Đán.	BGH, GVCN, GVBM	
7	Tháng 3/2026	- Thực hiện hoạt động dạy học ở trên lớp phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh của từng học sinh khuyết tật. - Trong các hoạt động ngoại khoá có những nội dung phù hợp dành cho đối tượng học sinh khuyết tật.	GVCN, GVBM	

8	Tháng 4/2026	- Thực hiện hoạt động dạy học ở trên lớp phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh của từng học sinh khuyết tật. - Hưởng ứng ngày người khuyết tật Việt Nam (18/4). - Định hướng nội dung kiểm tra đánh giá cuối năm phù hợp với đặc điểm của học sinh khuyết tật.	BGH, GVCN, GVBM	
9	Tháng 5/2026	- Thực hiện hoạt động dạy học ở trên lớp và ngoại khoá phù hợp với điều kiện thực tế và hoàn cảnh của học sinh khuyết tật. - Báo cáo tổng kết hoạt động giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật trong năm học.	GVCN, GVBM, BGH	

IV. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật và tổ chức triển khai thực hiện, kiểm tra đánh giá việc thực hiện hàng tháng.

- Gặp gỡ học sinh khuyết tật và phụ huynh để nắm bắt tình hình, bố trí các lớp học phù hợp với học sinh khuyết tật, đảm bảo học sinh khuyết tật được tôn trọng, hỗ trợ, hợp tác và được tham gia bình đẳng trong mọi hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Phân công, chỉ đạo các cá nhân liên quan thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật.

- Đưa hiệu quả của hoạt động giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật vào nội dung đánh giá mức độ hoàn thành công việc của các cá nhân liên quan.

2. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn:

- Tôn trọng và thực hiện các quyền của học sinh khuyết tật.

- Bảo mật thông tin về tình trạng khuyết tật của học sinh khuyết tật.

- Tiếp cận và xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học phù hợp với đặc điểm cụ thể của từng học sinh khuyết tật trong lớp do mình phụ trách, giảng dạy.

- Phối hợp trực tiếp với gia đình và tổ chức đoàn thể liên quan để hỗ trợ học sinh khuyết tật.

- Phát triển năng lực chuyên môn đáp ứng nhiệm vụ giáo dục hòa nhập.

3. Học sinh:

- Thông tin trung thực chính xác đặc điểm tình hình của bản thân cho những người liên quan để đảm bảo đưa ra kế hoạch giáo dục phù hợp.
- Tham gia các hoạt động giáo dục hòa nhập của nhà trường một cách tích cực.
- Tôn trọng giáo viên, nhân viên bạn bè trong trường, lớp; đoàn kết, giúp đỡ, tương trợ nhau trong học tập và rèn luyện; thực hiện nội quy nhà trường; giữ gìn và bảo vệ tài sản chung.

4. Tổ Văn phòng:

- Xây dựng hệ thống hồ sơ hòa nhập, báo cáo số lượng học sinh học hòa nhập, các dạng khuyết tật và số lớp, số giáo viên dạy hòa nhập.
- Giao Kế toán xây dựng dự toán ngân sách thực hiện chế độ giáo viên dạy hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai thực hiện chế độ, chính sách đối với học sinh khuyết tật theo quy định của các cấp.

Trên đây là nội dung Kế hoạch giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật năm học 2025 - 2026. Trong quá trình triển khai, nếu có gì vướng mắc các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng báo cáo về BGH để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- CBGVNV;
- Học sinh;
- Lưu VT.



Nguyễn Thị Thanh Bình